



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП

Комиссарова И.А.

(подпись)

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы:	История

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «История стран Азии и Африки» и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «История».

Курс «История стран Азии и Африки» занимает особое место в изучении всеобщей истории. История стран Востока является сложным и противоречивым процессом, трудно сопоставимым с развитием других регионов современного мира. Поэтому в данном курсе страны Азии и Африки рассматриваются как часть мирового сообщества, которая имеет свою специфику.

Основной целью курса является обеспечение подготовки бакалавров-историков на основе изучения социальных трансформаций в странах Востока в новое и новейшее время. В рамках данного курса предусматривается также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы

Задача учебного курса заключается в том, чтобы дать будущему бакалавру знания по истории, политике и экономике стран Азии и Африки с целью выработки у него реалистичных представлений о ситуации на Востоке и перспективах его развития.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и читается на 4 курсе, в 7 и 8-м семестрах.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

– основы критического анализа и синтеза; принципы системного и диалектического подходов;

- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

уметь:

– собирать, отбирать и обобщать информацию; аналитически обрабатывать информацию и синтезировать «новое» знание;

– находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

иметь навыки:

– соотнесения цели, задач и ожидаемых результатов;

– сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные (УК):



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- критерии оценки отобранной информации, процедуры верификации и фальсификации (ОПК-1, ОПК-3);
- традиции различных социальных групп в контексте этапов исторического развития России и мира (ОПК-1, ОПК-3).

Уметь:

- осуществлять операции обнаружения и отбора (дифференциации) информации в отношении поставленной задачи. (ОПК-1, ОПК-3);
- выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (ОПК-1, ОПК-3).

Иметь навыки:

- критического анализа информации, осуществления ее сборки в соответствие с поставленной задачей (ОПК-1, ОПК-3);
- соотносить системное решение с аналогичными и с прогнозируемыми результатами (ОПК-1);
- обобщать собранную информацию по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ОПК-1, ОПК-3);
- толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (ОПК-1);
- уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира (ОПК-1, ОПК-3).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы в 7 семестре и 4 зачетных единицы в 8-м семестре (216 академических часов) в очной форме, в том числе практическая подготовка (ПП) – 6 академических часов в очной форме.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Теории развития стран Азии и Африки	7	4		Входная диагностика: опрос с последующим обсуждением результатов.
2.	Япония в XVII – начале XX вв.	7	2	2	
3.	Китай в новое время.	7	4	2 практ. занятие	Работа в мини-группах
4.	Индия в период новой истории.	7	4	4 практ. занятие	Работа в мини-группах
5.	Иран в XVII – начале XX вв.	7	2	4 практ. занятие	Работа в мини-группах
6.	Османская империя в XVII – начале XX вв.	7	2	4 практ. занятие	Работа в мини-группах
7.	Тропическая и Южная Африка после великих географических открытий.	7	2	2	
8.	Новая история Афганистана.	7	2	2	
Итого за семестр:			22	20	Зачет
1.	Особенности экономического и политического развития стран Востока в послевоенный период	8	2		Входная диагностика: опрос с последующим обсуждением результатов.
2.	Азиатско-Тихоокеанский регион: тенденции и проблемы развития	8	2	2 (ПП)	Работа в мини-группах
3.	Китай в новейшее время.	8	4	2 (ПП)	Работа в мини-группах
4.	Япония в новейшее время.	8	4		Работа в мини-группах
5.	Индия в новейшее время	8	4	2	Работа в мини-группах
6.	Исламский мир в новейшей истории	8	4	2 (ПП)	Работа в мини-группах
7.	Проблемы и тенденции политического развития Африки в новейшее время	8	2	2	Работа в мини-группах
Итого за семестр:			22	10	Экзамен
Итого по дисциплине:			44	30	



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1

Тема 1. Теории развития стран Азии и Африки

Отечественная историография истории Востока эпохи средневековья и нового времени. Ее зависимость от марксистской концепции всемирно-исторического процесса.

Проблема колониализма в марксистском понимании развития капитализма нового времени. Теория зависимости и ее модификации марксистского взгляда на историю. Последствия колониальной экспансии западных держав с точки зрения теории зависимости.

Теория модернизации и ее место в западной ориенталистике. Тенденции к вестернизации восточных обществ после Великих географических открытий.

Восток в цивилизационных теориях исторического процесса. А.Дж. Тойнби о цивилизациях Востока и о причинах доминирования западной цивилизации в новое время.

Тема 2. Япония в XVII – начале XX вв.

Основные этапы формирования японской государственности. Борьба японского народа за сохранение независимости. Специфика императорской власти в средневековой Японии. Особенности организации государственной власти в условиях сёгуната.

Кризис системы сёгуната. Обострение социальных противоречий в стране. Борьба за восстановление монархии, ее социальный и политический подтекст. «Рестаурация императорской власти». Начало «эпохи Мэйдзи». Основные направления преобразований.

Японская конституция 1889 г. и закрепление в ней основных начал нового общественно-политического устройства. Особенности процесса модернизации и вестернизации после «революции Мэйдзи». Причина нарастания агрессивных милитаристских тенденций во внешней политике Японии. Отношение западных держав к курсу правящих кругов Японии. Агрессивные действия Японии на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX столетий.

Тема 3. Китай в новое время.

Упадок средневековой китайской династии Мин в первые десятилетия XVII в. Приход к власти в Китае маньчжурской династии Цин. Внутренняя политика Цинов в первые два столетия своего господства. Противоречивость курса маньчжурских правителей Китая. Выступления различных слоев китайского народа против маньчжурских завоевателей.

Внешняя политика Цинов. Закрытие страны для иностранцев и его последствия. Начало контрабандной опиумной торговли. Ухудшение внутреннего и международного положения Китая к середине XIX в. Первая опиумная война: ее причины, ход и последствия. Влияние неравноправных договоров Китая с иностранными державами на ситуацию в стране.

Предпосылки складывания широкого антиманьчжурского движения. Тайпины, их вожди, программа и массовая база. Особенности государства тайпинов. Причины поражения движения тайпинов.

Проникновение в Китай иностранных колонизаторов. Методы закабаления страны иностранными державами. Раздел Китая на сферы влияния. Восстание ихэтуаней и его последствия.

Консерваторы, либералы и радикалы в общественной жизни страны в конце XIX – начале XX вв. Общие черты и кардинальные отличия в их программах развития страны. Политика самоусиления и ее неудача. «Сто дней реформ». Образование Союза возрождения Китая и других радикальных организаций.

Образование «Объединенного союза». Три принципа Сунь Ятсена. Вооруженные выступления на юге страны. Провозглашение Китайской республики. Достижение компромисса революционных сил с либералами. Политика президента Юань Шикая. «Вторая революция» и ее результаты. Основные итоги Синьхайской революции.

Тема 4. Индия в период новой истории.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Правление династии Великих Моголов в Индии: от величия к упадку. Религиозные и этнические противоречия в Индии. Появление в стране европейских колонизаторов. Португальские, голландские, британские и французские колонизаторы и их борьба за контроль над Индостаном.

Создание британской Ост-Индской компании и особенности ее деятельности. Битва при Плессии в 1757 г. и покорение британцами Бенгалии. Отличительные черты британского завоевания Индии. Результаты британского колониального управления в Индии к середине XIX в. Причины восстания сипаев против британских колонизаторов. Ход восстания и его поражение.

Изменения в британской колониальной политике. Новые формы эксплуатации страны колонизаторами. Подъем индийского национального сознания. Стихийные восстания против колонизаторов и их результаты. Религиозная реформация. Национально-либеральное течение. Создание Индийского национального конгресса и его деятельность.

События 1905 г. в Бенгалии. Политика британских колонизаторов и противодействие ей. Формы борьбы индийского освободительного движения. Разногласия в руководстве Индийского национального конгресса. Процесс Тилака и его последствия.

Тема 5. Иран в XVII – начале XX вв.

Особенности положения и развития персидского этноса и его государственности. Династия Сефевидов. Начало периода междоусобиц. Приход к власти Надир-шаха и его деятельность. Новый всплеск междоусобной борьбы. Причины победы Каджаров. Шах Ага Мохаммед и его преемники из правящей династии Каджаров.

Предпосылки и причины антишахских выступлений в Иране в середине XIX в. Формирование движения бабидов и его своеобразие. Восстания бабидов и их подавление. Последствия выступлений бабидов.

Международное и внутреннее положение в Иране во второй половине XIX столетия. Новые формы проникновения в страну иностранных держав. Борьба Великобритании и России за преобладание в стране. Британо-российское соглашение о сферах влияния в Иране.

Консервативные, либеральные и радикальные противники шахской власти. События декабря 1905 г. и дальнейшее развитие революции. Основные этапы иранской революции и изменение соотношения сил в стране. Формы организации различных слоев населения в ходе революции. Вмешательство иностранных держав в иранские дела. Основные итоги иранской революции.

Тема 6. Османская империя в XVII – начале XX вв.

Турки-сельджуки, турки-османы и турецкие государства в Малой Азии. Причины и последствия возвышения династии Османов. Основные направления завоевательной политики Османов и факторы ее успехов. Отношения турок и завоеванных народов в первый период существования государства Османов.

Особенности общественного строя империи. Специфика политического устройства султаната. Военное сословие и военно-ленная система. Религиозный и этнический гнет в Османской империи. Кризисные явления в Османском государстве в XVIII столетии.

Отношения «Блистательной Порты» с европейскими и другими соседями. Первые крупные военные поражения Османов и их последствия. Превращение Османской империи в «больного человека Европы». Поражения турецких войск в войнах с Россией и в других военных конфликтах.

Начало реформ в Османской империи. Мероприятия султана Селима III и их результаты. Подготовка и проведение следующего этапа реформ. Сущность, этапы и итоги политики танзимата. Султан Абдул-Хамид II и его курс.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Проникновение иностранных колонизаторов и методы их деятельности. Борьба держав за влияние в Османской империи. Усиление позиций Германии. Позиция России и ее конфликты с империей до начала Первой мировой войны.

Распространение влияния оппозиционных движений в Османской империи. Движение младотурок и их программа. Выступления угнетенных народов. Военный переворот младотурок и другие события 1908 г. Провал попыток султана восстановить свое полномочие. Османская империя под управлением младотурок.

Тема 7. Тропическая и Южная Африка после великих географических открытий.

Причины начала работорговли европейских колонизаторов в Африке в XVI столетии. Различные точки зрения в исторической науке относительно корней, масштабов и последствий работорговли европейцев в Африке. Изменение колониальной политики Великобритании в Африке в начале XIX в., ее политическая и экономическая обусловленность. Корректировка колониальной политики других западных держав.

Борьба британских, французских, германских и других европейских колонизаторов за территориальный раздел Черного континента. Историческая и политическая составляющая данного процесса.

Специфические черты колониализма в Черной Африке. Различные системы колониального управления европейцев в конце XIX – начале XX столетий. Сравнительные преимущества британской системы колониального управления.

Тема 8. Новая история Афганистана.

Географическое положение Афганистана и его место в событиях на Среднем Востоке в XVII - XVIII столетиях. Борьба с персидским господством. Лоя джирга в Кашгаре и образование первого Афганского государства. Ослабление афганской государственности в начале XIX в. Кабульский эмират.

Усиление интереса британских колонизаторов к Афганистану. Первая англо-афганская война и ее результаты. Британская политика «закрытой границы» по отношению к Афганистану.

Вторая англо-афганская война. Позиция России. Маневры британской дипломатии. Итоги войны. Своеобразие положение Афганистана на Среднем Востоке в конце XIX – начале XX вв. Британо-русское соглашение 1907 г. и Афганистан.

Раздел 2

Тема 1. Особенности экономического и политического развития стран Востока в послевоенный период

Распад колониальной системы. Проблема выбора путей развития странами Востока. Восток в глобальном противостоянии двух систем. Новые тенденции и проблемы развития Востока в 90-е гг. XX века и в начале XXI века.

Тема 2. Азиатско-Тихоокеанский регион: тенденции и проблемы развития

Исторические, социально-экономические особенности региона. Причины бурного экономического роста в последней трети XX века. Новые индустриальные страны Азии - «азиатские драконы» и «азиатские тигры». Политические модели стран АТР. АТР в системе международных отношений

Тема 3. Китай в новейшее время.

Особенности политического и экономического развития Китая в XX веке. Китай под властью Гоминьдана. Становление советского движения. 1928-1949 гг. Китайская народная республика. Мао и маоизм 1949-1976. Китай на путях реформ 1976- 2000 гг. Китай в начале XXI века.

Тема 4. Япония в новейшее время.



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Особенности политического и экономического развития Японии в 20-40 годы XX века. Япония в годы Второй мировой войны и американской оккупации. «Японское экономическое чудо» (сер.50-х – нач. 70-х гг. XX века). Структурная перестройка японской экономики и поиски политического равновесия. Япония в 90-е г XX - начале. XXI века.

Тема 5. Индия в новейшее время

Особенности развития Индии в начале XX века. Национально-освободительное движение в Индии в 20- 40- гг. XX века. Ганди и гандизм. Республика Индия. Становление основ индийской государственности.(1950-1970). Политическое и экономическое развитие Индии в последней трети XX - начале XXI века.

Тема 6. Исламский мир в новейшей истории

Особенности мира ислама в XX веке. Иран в новейшее время. Афганистан в новейшее время. Турция в новейшее время. Арабский мир в новейшее время.

Тема 7. Проблемы и тенденции политического развития Африки в новейшее время

Распад колониальной системы: причины, значение, последствия. Опыт социалистической ориентации африканских стран. Трудности социально-экономической и политической модернизации африканских стран. Африка в системе международных отношений.

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, семинарские (практические) занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации самостоятельной работы студентов.

Перечень аудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: индивидуальные/групповые презентации, работа в мини-группах, технология учебной дискуссии, рейтинговая технология.

Перечень внеаудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: работа с учебной, научной литературой, источниками, составление и оформление презентаций, написание эссе, подготовка докладов и выступления на практических занятиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, в том числе подготовка презентаций по темам курса, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении информационных источников к лекциям и семинарским занятиям, подготовке выступлений по различным темам курса, поиске информационных источников по обозначенным проблемам. Самостоятельная работа предусматривает также подготовку доклада с последующей его презентацией на семинарском занятии и подготовку реферата. Тематика семинарских занятий, докладов и рефератов изложена в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (<https://uni.ivanovo.ac.ru>).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (формы отражены в таблице 4.1) и **промежуточную аттестацию – экзамен в 8-м семестре** (в устной форме).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Оценка знаний студентов в ходе проведения экзамена по учебной дисциплине определяется исходя из следующих критериев:

Оценка 5 (“отлично”) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка 4 (“хорошо”) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 (“удовлетворительно”) ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают материал курса;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного биле-

та.

Оценка 2 (“неудовлетворительно”) ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики в материале по курсу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник : в 2 ч. / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, И.Н. Селиванов и др. ; ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. 1945–2000. - 368 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00645-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928>

2. История Востока в Новейшее время: история международных отношений: хрестоматия / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко; Министерство образования и науки РФ. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 259 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>

Дополнительная литература:

1. Нефедов С.М. Факторный анализ исторического процесса. История Востока. / С.М.Нефедов. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2008. - 753 с. - ISBN 5-91129-026-N То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F+%D0%92%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B0&currBookId=2332&ln=ru

2. Решетникова, Л.С. История Востока в Новое время : электронный курс лекций / Л.С. Решетникова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный универси-



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

тет, 2014. - Ч. 2. - 394 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1667-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484> (20.01.2019).

3. История религий мира : учебник / И.Г. Палий, О.А. Богданова, В.Ю. Васечко [и др.]; под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. И.Г. Палий. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс].— URL: - <http://znanium.com/catalog/product/612665>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru; <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (аудио-визуальные пособия - видеоматериалы).



Основная профессиональная образовательная программа
46.03.01 История
(История)

Автор рабочей программы дисциплины: доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и международных отношений Усманов С.М.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «28» августа 2025 г.

Согласовано:
Руководитель ОП И.А. Комиссарова